



# CURSOS DE CAPACITACIÓN

ABORDAJE GEOGRÁFICO DEL CAMBIO CLIMÁTICO

MEDIANTE LA TECNICA DEL MURAL DEL CLIMA

- I. INSTITUCIÓN/ES SOLICITANTE/S
- A. Institución: IES 9-029.
- B. Dirección: Oncativo s/n, Luján de Cuyo, Mendoza.
- C. Teléfono: 261 15-546-0278.
- D. Correo institucional: ies9029@gmail.com.
- E. Resp. Institución: José Francisco Merciel.
- F. Resp. Formación Continua: F. Lic. Prof. Ana María Vega, Jefa de Formación Continua y Extensión, anivega.mendoza@gmail.com, 2616079233
- G. Lugar y fecha: Mendoza, 7 de Octubre de 2024

Firma y sello del responsable de la institución

## II – PROPUESTA FORMATIVA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

### 1-Nombre del proyecto

Abordaje Geográfico del cambio climático mediante la técnica del mural del clima

### 2-Resumen

Se propone analizar el cambio climático a partir de la técnica del “Mural del Clima”. Esta técnica promueve el aprendizaje colaborativo, dialogado y significativo a partir de un lote de cartas que sintetizan mediante gráficos y esquemas los procesos que afectan a la atmósfera y provocan variaciones sustanciales en la calidad de vida humana. Los participantes resuelven las consignas en forma colaborativa, mediante la reflexión guiada y dialogada y elaboran su propio mural del clima.

### 3-Carga horaria total de la propuesta formativa:

Total hs. Cátedras	H. Cátedra presenciales (sincrónico)	H. Cátedra no presenciales
Total hs. Cátedras	4	0
Total hs. Reloj	3	-



# CURSOS DE CAPACITACIÓN

4-Destinatarios: Estudiantes de todas las carreras que se imparten en el IES 9-029.

5-Responsables de elaboración y dictado: Prof. Esp. Fernando Hernández

Completar el cuadro con los siguientes datos:

- Responsable de la elaboración de la propuesta formativa

Apellido y nombres	DNI	Título/s
Hernández, Fernando	24207574	Profesor de grado universitario en Geografía. Especialista en docencia Universitaria.

- Responsable del dictado de la propuesta formativa

Apellido y nombres	DNI	Título/s
Hernández, Fernando	24207574	Profesor de grado universitario en Geografía. Especialista en Docencia Universitaria.

## 6-Fundamentación

Este Taller está orientado para ofrecer una técnica que permita abordar el cambio climático como problemática que nos afecta como sociedad. Existe una disociación profunda al pensar el fenómeno del cambio climático que está dada por la complejidad de procesos físicos, químicos y biológicos que interactúan. La técnica del mural del clima permite abordar esta complejidad a partir del análisis de cartas elaboradas por especialistas a partir del Panel Intergubernamental para el Cambio Climático (Organización de las Naciones Unidas).

Esta capacitación busca proporcionar a los estudiantes los conocimientos básicos para comprender la complejidad del cambio climático, sus efectos, sus causas y sus consecuencias visibles.

## 7-Intencionalidades educativas generales

- ✓ Comprender las interacciones ambiente - sociedad como procesos inherentes al cambio climático y el rol que ocupa el ser humano y sus actividades económicas.
- ✓ Desarrollar habilidades para analizar y evaluar información científica sobre el cambio climático.
- ✓ Fomentar la participación activa en la búsqueda de soluciones al cambio climático.
- ✓ Explorar propuestas de mitigación y adaptación como estrategias para reducir emisiones de CO<sub>2</sub> y construir resiliencia frente a los impactos climáticos.
- ✓ Promover una visión crítica y transformadora sobre los sistemas socioeconómicos y su relación con el cambio climático.



# CURSOS DE CAPACITACIÓN

## Objetivos del Curso

### ● General

Fomentar en los estudiantes una conciencia crítica y proactiva sobre el cambio climático, dotándolos de los conocimientos y herramientas necesarias para participar activamente en la construcción de un futuro sostenible, a través de la comprensión de las causas y consecuencias del cambio climático, la evaluación de la información científica y la promoción de soluciones innovadoras.

### ● Específicos

- ✓ Definir los conceptos claves relacionados con el cambio climático (efecto invernadero, calentamiento global, mitigación, adaptación)
- ✓ Identificar las principales causas antropogénicas del cambio climático y sus evidencias científicas.
- ✓ Describir los impactos del cambio climático a nivel global, regional y local, incluyendo sus efectos en los sistemas naturales y sociales.

## 8- Organización de la propuesta didáctica.

Se realiza un encuentro presencial donde los/as participantes analizarán el material propuesto por el docente a cargo y elaboran un mural en papel afiche con las conclusiones obtenidas.

Esta capacitación se propone en un formato de tres encuentros presenciales para cada grupo de participantes y un cuarto encuentro presencial final para exposición de resultados.

## Contenido Temático

### 1. Introducción al cambio climático

- ¿Qué es el cambio climático?
- Causas naturales y antropogénicas
- Evidencias científicas del cambio climático

### 2. Adaptación al Cambio Climático

- Estrategias de adaptación a nivel individual, comunitario y gubernamental
- Infraestructura resiliente
- Gestión de riesgos y desastres
- Planificación urbana sostenible

### 3. Soluciones y acciones

- Resumen de los principales conceptos
- Retos y oportunidades
- Llamada a la acción

## Metodología de la formación

- Exposiciones teóricas para análisis de conceptos claves
- Ejercicio práctico mediante la utilización de las cartas del mural del clima



# CURSOS DE CAPACITACIÓN

- Retroalimentación y puesta en común mediante la técnica del aprendizaje colaborativo

## Evaluación

- Participación, evaluación de la participación activa de los/as estudiantes en las actividades.
- Ejercicios prácticos, elaboración del mural en grupo.
- Presentación final, exposición y participación al finalizar el taller.

## Acreditación

Al finalizar el encuentro cada grupo de participantes tendrá su mural colaborativo para exponer al resto de los participantes.

## Metodología de inscripción y participación

**Los participantes interesados deben inscribirse teniendo en cuenta que tendrán 2 (dos) fechas de asistencia; una fecha opcional y la segunda fecha definida por el docente a cargo. La primera fecha opcional, pueden inscribirse en los siguientes días:**

**- sábado 2 de noviembre. de 8:30 a 12hs (con cupo mínimo de 10 y cupo máximo de 12 participantes)**

**- sábado 9 de noviembre de 8:30 a 12hs (con cupo mínimo de 10 y cupo máximo de 12 participantes)**

**- sábado 16 de noviembre de 8:30 a 12hs (con cupo mínimo de 10 y cupo máximo de 12 participantes)**

**La segunda fecha será el sábado 23 de noviembre de 8:30hs a 12hs, donde se realizará la jornada final de capacitación.**

## 9- Bibliografía

-Acot, P. "Historia del clima", 2005

-Informes del IPCC, 2022

-Recursos on line: Nasa Climate Change, NOAA climate.gov, climate fresk, Programa de las Naciones Unidas para el medio ambiente.

10-Arancel: \$ 3000